



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เรื่อง กำหนดหน้าที่และอำนาจของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร มีสถานะเป็นหน่วยงานการศึกษา ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้กำหนดให้ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคกลาง สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร มีสถานะเป็นหน่วยงานการศึกษา ตามมาตรา ๔ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๗ มาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๔๗ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ให้สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ระดับภาคเชิงบูรณาการ ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ระดับภาค แผนบูรณาการระดับภาค และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งขับเคลื่อนให้เป็นไปตามบริบทพื้นที่ของภูมิภาค

(๒) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ และการบริการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ วัฒนธรรม ความจำเป็น และความสนใจของประชาชน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทุกรูปแบบ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และบุคลากร เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงาน หน่วยจัดการเรียนรู้ สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย

(๔) กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ในภูมิภาค

(๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่อธิบดีมอบหมาย

ข้อ ๒ ให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- (๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยแนวทางการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) เพื่อนำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ไปสู่กลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่มีวิธีการจัดการศึกษาเป็นพิเศษ เช่น คนพิการ เด็กด้อยโอกาส บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย และกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายเร่งด่วน เป็นต้น
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่รับผิดชอบ
- (๓) จัดทำและพัฒนาหลักสูตร รูปแบบ สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ สำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้
- (๔) พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่รับผิดชอบ
- (๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่อธิบดีมอบหมาย

ข้อ ๓ ให้สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- (๑) วิจัย พัฒนาหลักสูตร รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การฝึกอบรมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ
- (๒) ดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
- (๓) ติดตามและประเมินผล ความรู้ ทักษะและสมรรถนะของครู บุคลากรทางการศึกษา และศึกษานิเทศก์
- (๔) รวบรวม และเผยแพร่พระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการศึกษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่อธิบดีมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชนากร ตอนเหนือ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้